

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI *READING GUIDE* PADA SISWA KELAS IV SDN  
TUNGGULSARI 01 NO 72 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**SITI JULAEKHA**

**A510100163**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

***PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI READING GUIDE PADA SISWA KELAS IV SDN  
TUNGGULSARI 01 NO 72 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014***

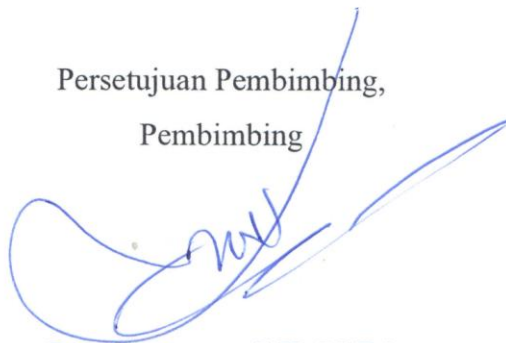
**Oleh:**

**SITI JULAEKHA**

**A 510100163**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan dan Dipublikasikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,  
Pembimbing



**Drs. Suwarno, S.H., M.Pd**

Tanggal : 9 Juni 2014

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI *READING GUIDE* PADA SISWA KELAS IV SDN  
TUNGGULSARI 01 NO 72 SURAKARTA**

**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SITI JULAEKHA**

**A 510100163**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 4 Juli 2014




Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan penguji :

1. Drs. Suwarno , S.H., M.Pd.

2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

3. Dra. Risminawati, M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, 4 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

NIP. 19650428 199303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Juni 2014

Yang membuat pernyataan



**SITI JULÆKHA**  
**A 510 100 163**

## MOTTO



“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Terjemahan QS. Al-Insyirah: 5-7)

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Terjemahan QS. Al- Mujadalah: 11 )

“Tindakan tak selalu mendatangkan kebahagiaan, tapi tak akan ada kebahagiaan tanpa tindakan”.

(Benjamin Disraeli)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur yang tak terkira kepada Allah Yang Maha Agung, Pemilik Alam Semesta atas setiap rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan karya ini. Karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang aku sayangi dan seluruh keluargaku yang selalu memberikan dukungan serta selalu mengingatkanku dalam hal kebaikan.
2. Kakak- kakak yang aku sayangi, terima kasih sudah bekerja keras selama ini untuk membiayai kuliah sampai akhir.
3. Teman- teman kos Sakura dan semua teman-teman PGSD UMS, khususnya kelas D 2010 atas semangat yang telah diberikan, persaudaraan yang selalu dipertahankan, dan memotivasi dalam banyak hal.
4. Kepada semua orang yang aku sayangi dan menyayangiku, terima kasih sudah memberikan banyak pelajaran tentang kehidupan dunia maupun akhirat.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang telah memberikan teladan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan kepada kami baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan tugas ini kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan perijinan untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Samino, M.M selaku Kaprogdi S-I PGSD UMS.
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi sampai selesainya skripsi ini.
4. Seluruh dosen PGSD yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada penulis dengan penuh kesabaran.
5. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik kelas D.
6. Zainal Arif, S.Pd, MH selaku Kepala Sekolah SD N Tunggulsari 01 No 72 Surakarta.

7. Dwi Risnawati, S.pd. SD selaku guru kelas IV yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian di SD N Tunggulsari 01 No 72 Surakarta.
8. Keluarga besar SD N Tunggulsari 01 No 72 Surakarta yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PGSD Kelas D 2010 yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
11. Siswa kelas IV SD Negeri Tunggulsari I No.72 Surakarta yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian dengan baik.
12. Seluruh keluarga besar SD Negeri Tunggulsari I No.72 Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk berbagai pihak bidang pendidikan, khususnya Pendidikan Sekolah Dasar.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 3 Juni 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Strategi Pembelajaran <i>Reading Guide</i> .....	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	9
2. Strategi <i>Reading Guide</i> .....	10
B. Minat Belajar PKn.....	14
C. Kaitan Minat Belajar PKn Melalui Strategi <i>Reading Guide</i> ....	22
D. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	22
E. Kerangka Pemikiran.....	24
F. Hipotesis Tindakan .....	25

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian .....	27
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Jenis Data.....	39
F. Pengumpulan Data .....	39
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Indikator Pencapaian.....	45

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	47
B. Refleksi awal.....	53
C. Deskripsi Penelitian Siklus .....	58
1. Siklus I .....	56

2. Siklus II .....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
<b>BAB V    SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Teordahulu dan Sekarang .....	24
Tabel 3.1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Indikator Pengamatan Aktivitas Siswa .....	34
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD N Tunggulsari 01 .....	50
Tabel 4.2 Data Guru SD N Tunggulsari 01 Surakarta .....	52
Tabel 4.3 Data Siswa SD N Tunggulsari 01 Surakarta.....	53
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Minat Belajar Siswa Pra Siklus.....	55
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	57
Tabel 4.6 Hasil Analisis Tes Pra Siklus .....	58
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Minat Belajar Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.9 Hasil Analisis Tes Siklus I .....	69
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Minat Belajar Siswa Siklus II .....	80
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	82
Tabel 4.12 Hasil Analisis Tes Siklus II .....	83
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Minat Belajar Siswa .....	87
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	89

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	25
-------------------------------------	----

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 3.1. Siklus PTK Model Kurt Lewin dengan Modifikasi .....	30
--	----

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1 Perbandingan Hasil Analisis Minat Belajar Siswa .....	88
Diagram 2 Perbandingan Analisis Belajar Siswa .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset .....	97
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	98
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara Awal Terhadap Guru .....	99
Lampiran 4 Lembar Observasi Kinerja Guru Pra Siklus .....	101
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam mengikuti pembelajaran Pra Siklus .....	106
Lampiran 6 Lembar Hasil Belajar Pra Siklus .....	107
Lampiran 7 RPP Siklus I Pertemuan 1 dan 2 .....	108
Lampiran 8 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus I .....	127
Lampiran 9 Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	128
Lampiran 10 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	129
Lampiran 11 RPP Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	133
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus II .....	151
Lampiran 13 Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	152
Lampiran 14 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	153
Lampiran 15 Lembar Pedoman Wawancara Akhir Terhadap Guru .....	157
Lampiran 16 Lembar Pedoman Wawancara Akhir Terhadap Siswa .....	159
Lampiran 17 Dokumentasi .....	161
Lampiran 18 Surat Keterangan Melakukan Riset .....	162
Lampiran 19 Jadwal Bimbingan Skripsi .....	163



Lampiran 20 Pengesahan Revisi Skripsi.....	164
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	165

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN**

**STRATEGI READING GUIDE PADA SISWA KELAS IV SDN**

**TUNGGULSARI 01 NO 72 SURAKARTA**

**TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**SITI JULAEKHA**

**A510100163**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**2014**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Tunggulsari I No.72 Surakarta melalui penerapan strategi *Reading Guide*. Subyek penelitian ini adalah guru (peneliti) dan siswa kelas IV SD Negeri Tunggulsari I No.72 Surakarta tahun pelajaran 2013/ 2014. Sedangkan obyek penelitian adalah minat yang berdampak pada hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa. Peningkatan tersebut terlihat dalam 3 indikator minat belajar yaitu pada pra siklus pencapaian indikator mengikuti kegiatan pembelajaran PKn dengan rasa senang mencapai 43,33%, 63,33% pada siklus I, dan 86,66% pada siklus II. Memperhatikan penjelasan materi PKn dengan memahami isi materi pada pra siklus mencapai 36,66%, 53,33% pada siklus I, dan 83,33% pada siklus II. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran pada pra siklus mencapai 33,33%, 36,66% pada siklus I, dan 83,33% pada siklus II. Selain itu hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan pada pra siklus sebanyak 16 siswa yang mencapai KKM atau sebesar 53,33%, pada siklus I 21 siswa yang mencapai KKM atau sebesar 67,50%, dan pada siklus II 26 siswa yang mencapai KKM atau sebesar 80,16%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi *reading guided* dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Tunggulsari I No. 72 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

***Kata kunci : minat, belajar, strategi, Reading Guide***